



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO

**Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico
in “MEDICINE AND SURGERY” (CdLM-MS)**

CLASSE LM-41 R - Medicina e Chirurgia
COORTE A.A. 2025/26

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2025

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI E OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI	
1.1. Dipartimento di afferenza:	Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche. Dipartimenti associati: Medicina Clinica e Sperimentale; Scienze Biomediche e Biotecnologiche; Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”.
1.2. Classe:	LM-41 R - Medicina e Chirurgia
1.3. Sede didattica:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico “G. Rodolico-San Marco” - Via Santa Sofia, 78 - Catania
1.4. Organi del Corso di Laurea a Ciclo Unico Magistrale in “Medicine and Surgery”	La gestione del Corso di Laurea è affidata ai seguenti Organi e Responsabili: • Presidente del Corso di Laurea • Consiglio del Corso di Laurea • Commissioni del Corso di Laurea: - Assicurazione della Qualità - Tecnica Affari Correnti - Tecnico-Pedagogica - Tirocini
1.5. Profili professionali di riferimento: Medico chirurgo	Medici generici - (2.4.1.1.0)
1.6. Accesso al corso:	Numero programmato nazionale.
1.7. Lingua del corso:	Inglese.
1.8. Durata del corso:	La durata del corso per il conseguimento della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni.
1.9. Conseguimento del titolo:	Il titolo si consegue con l'acquisizione di almeno 360 crediti formativi universitari (CFU) (346 CFU attività + 14 CFU per la prova finale).
1.10. Ordinamento didattico:	L'ordinamento didattico del Corso di Laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI
2.1. Titolo di studio
Possono essere ammessi al CdLM-MS i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all’Estero, riconosciuto idoneo in accordo con la normativa vigente.
2.2. Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero
I candidati extracomunitari non residenti in Italia, in possesso di titolo di studio estero riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente, sono ammessi al CdLM-MS entro i limiti delle quote stabilite annualmente dal Ministero dell’Università e della Ricerca. A tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle “Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia” consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it . I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell’Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.
2.3. Conoscenze richieste per l’accesso
Per essere ammessi al Corso di Studio è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è disciplinata dalla normativa vigente in materia di accesso ai corsi di studio universitari a numero programmato a livello nazionale. In particolare, in sede di ammissione vengono verificati: (i) il possesso di un livello discreto di conoscenze di cultura generale, (ii) le conoscenze relative ai concetti fondamentali della matematica, della biologia, della chimica e della fisica, (iii) le capacità di ragionamento logico, deduttivo e induttivo, e di comprensione del testo. Nel caso in cui l'esito delle suddette verifiche non dovesse risultare positivo, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso e secondo le modalità previste dal Corso di Studio. Lo studente che aspira ad iscriversi ad un Corso di Studio in Medicina e Chirurgia deve essere dotato di propensione al contatto ed alla relazione umana, attitudine alla collaborazione e al lavoro di gruppo, abilità di analizzare e risolvere problemi con diversi gradi di complessità, abilità di acquisire autonomamente nuove conoscenze e informazioni e di saperle valutarle criticamente. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del corso, deve quindi possedere anche buone attitudini personali e valide componenti motivazionali, caratteristiche importanti per la formazione di un medico che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. In considerazione dell'orientamento specifico del Corso di Studio sono inoltre richieste curiosità e propensione alla conoscenza delle tecnologie al servizio della salute, ed un interesse culturale e pratico rivolto alla sanità del futuro, che includono le sfide ed i bisogni specifici dell'area geografica mediterranea di riferimento ed i bisogni globali caratteristici delle sfide mediche emergenti. I candidati devono inoltre possedere conoscenze linguistiche pari al livello minimo di inglese B2 del Common European Framework of Languages. I termini scientifici e tecnici utilizzati nel test di accesso al corso sono considerati superiori al livello B2 di competenza, ma necessari per gli studenti che intendono intraprendere il corso di laurea in Medicina e Chirurgia. Per gli studenti non madrelingua italiana non è richiesto alcun livello di conoscenza di base al momento dell'ingresso al Corso di Laurea ma, al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, è richiesta l'acquisizione obbligatoria del livello B2 in italiano entro il terzo anno di corso, prima dell'inizio dei tirocini nei reparti clinici. Corsi di lingua italiana sono organizzati, già dal primo anno di corso, presso il Centro Linguistico di Ateneo, il quale attesterà il conseguimento del livello minimo di conoscenza richiesto. I relativi CFU verranno riconosciuti tra le ulteriori conoscenze linguistiche
2.4. Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l’accesso
La prova di ammissione al CdLM-MS ha luogo secondo modalità definite dal Decreto Ministeriale che il Ministero dell’Università e della Ricerca pubblica annualmente e dai successivi Bandi Rettoriali. I candidati devono possedere le conoscenze descritte nel decreto Ministero dell’Università e della Ricerca indicante le conoscenze richieste per l’accesso e gli specifici contenuti delle prove di ammissione che, a tutt’oggi, consistono nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Cultura generale e Ragionamento Logico.

Le modalità di svolgimento della prova, l'attribuzione dei punteggi e quant'altro derivi da tale attribuzione sono regolati da apposito Bando Rettorale pubblicato annualmente dall'Ateneo. L'immatricolazione ai Corsi di Studio è riservata agli Studenti collocati utilmente nelle relative graduatorie. Ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli Studenti ammessi, degli eventuali OFA.

2.5. Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Il CdLM-MS prevede che gli Studenti ammessi al primo anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Nel caso in cui lo Studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al CdLM-MS, abbia conseguito un punteggio inferiore al 25% di quello massimo ottenibile nei quesiti di Biologia o inferiore al 25% di quello massimo ottenibile nei quesiti di Chimica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, allo Studente verranno attribuiti OFA da assolvere entro il primo anno di corso, seguendo specifiche attività appositamente organizzate nel primo semestre del primo anno e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto o chiedere, a nessun titolo, il riconoscimento di CFU conseguiti in altri Corsi di Studio fino a quando non supera gli OFA.

2.6. Votazione minima da conseguire per l'ammissione

Si rimanda al corrispondente Decreto Ministeriale "Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai Corsi di Laurea ad accesso programmato a livello nazionale".

2.7. Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

La valutazione preliminare delle istanze di riconoscimento crediti è effettuata dalla Commissione Tecnica Affari Correnti del CdLM-MS, dopo aver sentito i Docenti dei settori scientifico-disciplinari interessati, e poi sottoposta ad approvazione del Consiglio del Dipartimento di afferenza.

1. Studenti in ingresso trasferiti da altro Ateneo

Allo Studente che abbia già conseguito CFU, anche in Università estere, che in tutto o in parte siano riconoscibili per il conseguimento della Laurea, può essere concessa a richiesta l'iscrizione all'anno di Corso per il quale hanno presentato istanza (anno di Corso successivo all'ultimo frequentato) qualora vi fossero posti disponibili. L'iscrizione ad anni di Corso successivi al primo è subordinata alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente nel manifesto degli studi per ciascun anno di Corso, in base al numero di posti resisi liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi.

La domanda di trasferimento va inoltrata all'Ufficio Carriere Studenti – Settore medico, contestualmente all'istanza di riconoscimento della carriera pregressa. L'istanza di riconoscimento di Studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera. Senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute.

Per i dettagli, si rimanda alla Guida allegata al Bando d'Ateneo dei trasferimenti da altre Sedi.

2. Studenti immatricolati nel CdLM-MS nell'A.A. 2025-26 provenienti da altri corsi di Laurea

Lo Studente che abbia già conseguito CFU presso altri Corsi di Laurea, che in tutto o in parte siano riconoscibili per il conseguimento del titolo di studio, può presentare istanza di riconoscimento (totale o parziale) dei CFU acquisiti attraverso il superamento di esami e/o frequenze.

L'istanza di riconoscimento crediti va inoltrata per via telematica seguendo le procedure indicate da apposito avviso dall'Ufficio Carriere Studenti – Settore Medico, contestualmente alla domanda di iscrizione, e deve essere corredata dai programmi degli insegnamenti per i quali si richiede il riconoscimento.

L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al primo anno presso l'Ateneo di Catania.

Qualora i CFU di cui lo Studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre dodici anni, vista la necessità di aggiornamento continuo in ambito medico, il riconoscimento non potrà essere effettuato a causa dell'obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Il riconoscimento dei CFU di Anatomia Umana, Biologia, Genetica, Fisiologia, Patologia, Immunologia, Patologie Sistemiche e delle specialità medico-chirurgiche, Diagnostica per Immagini, Radioterapia, e dei

Tirocini Professionalizzanti e Abilitanti è condizionato al fatto che essi siano stati superati nell'ambito di un Corso di Laurea della Classe delle Lauree Magistrali LM-41 erogato in lingua inglese. Non sono riconoscibili i CFU relativi alla preparazione della prova finale.

Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, la Commissione Tecnica Affari Correnti si attiene ai seguenti criteri:

1. Crediti conseguiti in Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) tenuti presso Università italiane:

- insegnamento erogato e prova di esame sostenuta in lingua inglese;
- riconoscimento totale dei CFU conseguiti in un determinato settore scientifico-disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano degli studi del Corso di Laurea dell'Ateneo di Catania, purché siano stati raggiunti gli obiettivi formativi;
- riconoscimento totale di eventuali CFU in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura massima dei crediti previsti come Attività Didattica Elettiva;
- riconoscimento parziale dei CFU nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti;

2. Crediti conseguiti in Corsi di Laurea appartenenti a classi diverse dalla LM-41 tenuti presso Università italiane o in Corsi di Laurea presso Università estere:

- insegnamento erogato e prova di esame sostenuta in lingua inglese;
- il riconoscimento è limitato ai CFU conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del Corso di Laurea;
- il riconoscimento è limitato al numero di CFU previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano degli studi;
- il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre ad una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi;
- il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza dei CFU e/o dei contenuti sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti.

Sia agli Studenti di cui al punto 1. che a quelli di cui al punto 2. si applicano i seguenti criteri:

- agli esami riconosciuti verrà mantenuta la stessa votazione ottenuta nel Corso di Laurea di provenienza;
- il riconoscimento crediti terrà conto degli obiettivi formativi attraverso la comparazione dei programmi e, nel caso in cui questi siano omologabili, sarà tollerata eventuale discrepanza del numero dei CFU nella misura massima del 20%;
- gli Studenti ammessi dovranno acquisire le frequenze (nella misura minima del 70%) degli insegnamenti non superati.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo (RDA) vigente.

2.8. Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come CFU relativi ad Attività Didattiche Elettive (massimo 3 CFU di Attività Didattiche Elettive individuali) esclusivamente se hanno una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il CdLM-MS persegue. Ai sensi dell'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.

2.9. Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso

Le attività formative svolte presso istituti della pubblica amministrazione o con il concorso dell'università possono essere riconosciute fino a un massimo di 3 CFU come Attività Didattiche Elettive individuali, solo se compatibili con gli obiettivi formativi del CdLM-MS. È richiesto un attestato ufficiale dell'attività, con descrizione dei contenuti, durata e modalità di verifica. Ai sensi dell'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.10. Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico
Il CdLM-MS può riconoscere fino a 2 CFU come Attività Didattiche Elettive per studenti che abbiano conseguito risultati sportivi di eccellenza, documentati con attestazioni ufficiali da parte del Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico. Il riconoscimento è concesso se tali esperienze sono ritenute rilevanti per la formazione integrale dello Studente. Ai sensi dell'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di CFU nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.11. Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.9, 2.10 e 2.11
Per le conoscenze di cui ai punti 2.9, 2.10 e 2.11 il numero massimo complessivo o di CFU riconoscibili è pari a 8.

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1. Articolazione del percorso formativo	
Il percorso formativo del CdLM-MS si articola in sei anni accademici, ciascuno suddiviso in due semestri, e prevede l'acquisizione complessiva di 360 CFU. Il percorso integra insegnamenti teorici, attività pratiche, tirocini professionalizzanti e laboratori, con un progressivo incremento delle attività cliniche a partire dal terzo anno. L'integrazione verticale e orizzontale degli insegnamenti consente allo Studente di acquisire conoscenze fondamentali e abilità cliniche, fino al raggiungimento della piena autonomia professionale prevista per l'esercizio della professione medica.	
3.2. Suddivisione temporale	
Ogni anno accademico è suddiviso in due semestri. Il primo semestre si svolge indicativamente tra ottobre e febbraio, il secondo tra marzo e luglio. Le attività di tirocinio possono essere distribuite sull'intero anno solare, inclusi i periodi estivi, in accordo con le esigenze delle strutture ospitanti. Gli esami si tengono al termine di ciascun semestre, con appelli ordinari e straordinari secondo il calendario accademico stabilito annualmente.	
3.3. Percorso “Dual Degree”	
Non è in atto previsto un percorso “Dual Degree”.	
3.4. Frequenza	
Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali per almeno il 70% delle ore previste nell'ambito di ciascun Corso Integrato/Insegnamento e, in ogni caso, per almeno il 50% in ogni singolo modulo. Lo Studente che svolge un periodo autorizzato di studio/tirocinio all'estero della durata minima di un mese durante lo svolgimento delle lezioni del I o II semestre è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali per almeno il 50% delle ore previste nell'ambito di ciascun Corso Integrato/Insegnamento. In qualunque caso, per le attività di tirocinio professionalizzante e abilitante (pratico-valutativo) la frequenza è obbligatoria per il 100% delle ore previste. L'art. 30 del Regolamento Didattico di Ateneo prevede, per gli Studenti lavoratori, atleti, in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione, specifiche misure atte ad agevolare il percorso formativo attraverso: - un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%) prevista per ciascun insegnamento (corso integrato) che comunque non può essere inferiore al 50% delle ore di didattica frontale previste e che non si applica ai tirocini professionalizzanti e abilitanti; - l'accesso agli appelli straordinari riservati agli Studenti fuoricorso; - specifiche attività di supporto didattico. L'istanza per il riconoscimento dei benefici previsti dal suindicato art. 30 va presentata all'Ufficio Carriere Studenti – Settore medico che procederà alla verifica del possesso dei requisiti. Nel caso in cui lo Studente non avesse i requisiti per l'accesso ai benefici di cui sopra, ma si trovasse in stato di malattia o di impedimento alla frequenza per gravi e documentati problemi familiari, potrà presentare alla Presidenza del CdLM-MS un'istanza di esonero dalle frequenze della didattica frontale nella misura massima del 50%. L'esonero non si applica ai tirocini professionalizzanti e abilitanti. In caso di malattia, la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del Sistema Sanitario Nazionale. Lo Studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo nell'anno di Corso previsto è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza per potere sostenere l'esame di profitto. Al termine dei sei anni di iscrizione regolare lo Studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi. Gli Studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza con le sedute degli organi di cui fanno parte. Per le attività di tirocinio professionalizzante e abilitante, tenuto conto che la frequenza richiesta è obbligatoria per il 100% delle ore	

previste, lo Studente che beneficia di una qualunque forma di esonero sopra descritta dovrà presentare richiesta di recupero al Coordinatore dei Tirocini che organizzerà le attività ad hoc, tenendo anche conto delle indicazioni fornite dal Medico Competente.

3.5. Modalità di accertamento della frequenza

La modalità di accertamento della frequenza è a cura del Docente (appello nominale o fogli firma per le lezioni frontali; apposito registro del tirocinante per il tirocinio professionalizzante e abilitante). Il Docente è tenuto a comunicare alla Presidenza di CdLM-MS esclusivamente i nominativi degli Studenti che non hanno raggiunto il minimo delle ore previste di didattica frontale. Per i tirocini professionalizzanti e abilitanti fa fede quanto riportato nel libretto del tirocinante vidimato e firmato dal Tutor.

3.6. Tipologia delle forme didattiche adottate e corrispondenza CFU/ore

Le forme didattiche adottate si distinguono in:

- a) Attività di didattica frontale in aula mirata all'acquisizione della conoscenza (DF): 1 CFU = 7 ore.
- b) Attività in aula mirate all'applicazione della conoscenza (attività teorico-pratiche, ATP): 1 CFU = 15 ore.
- c) Altre attività con la supervisione dell'Università (AA): 1 CFU = 25 ore. Per tali attività si intendono laboratori, seminari, attività teorico-pratiche, corsi specifici erogati anche in modalità online, discussioni di gruppo, studio e revisione guidata della letteratura scientifica, etc. Queste attività possono essere supervisionate dal Docente, da Tutor junior e/o senior, dai Tutor degli Enti convenzionati, e non includono le attività erogate dal Docente sotto forma di didattica frontale, nonché quelle di tirocinio o laboratorio codificate come specifici insegnamenti.
- d) Tirocini professionalizzanti e laboratori biomedici (TP): 1 CFU = 25 ore.
- e) Tirocinio pratico-valutativo (abilitante) ai sensi del DM 58/2018 (TPV): 1 CFU = 25 ore.
- f) Prova finale (PF): 1 CFU = 25 ore.

Le attività didattiche frontali e le attività teorico-pratiche possono essere tenute nelle ore sia antimeridiane che pomeridiane, in relazione al calendario didattico ed alla programmazione organizzata dal CdLM-MS, che tiene conto delle diverse esigenze logistiche.

Le attività di tirocinio professionalizzante e pratico-valutativo vengono organizzate dai Tutor delle strutture sanitarie, in relazione alla programmazione del CdLM-MS, tenendo conto delle esigenze logistiche del singolo reparto. Possono essere organizzate nell'arco dell'intero anno solare con turni anche notturni.

3.7. Modalità di verifica della preparazione: esami, verifiche, etc.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono possibili anche valutazioni intermedie esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

La verifica della preparazione avviene:

- tramite attestazione di profitto (AP) se i crediti da acquisire si riferiscono a insegnamenti o corsi integrati;
- tramite attestazione di idoneità (I) per i crediti relativi ad altre attività formative, Attività Didattiche Elettive ed ai tirocini professionalizzanti e abilitanti;
- tramite attestazione di frequenza (AF) per l'internato per la tesi di laurea.

Le prove possono svolgersi in forma orale, scritta, pratica o eventuali loro combinazioni.

La valutazione certificativa dell'esame è espressa in trentesimi e potrà tenere conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche. Qualora l'esame sia articolato in più prove, la Commissione effettua la verbalizzazione a conclusione dell'esame; nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello Studente di voler completare la procedura.

La prova si considera superata se lo Studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti può essere anche attribuita la lode.

La prova di esame si considera conclusa alla fine del processo di verbalizzazione. La Commissione verbalizza l'esito positivo della prova riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, il voto attribuito, se previsto.

I tirocini professionalizzanti e abilitanti non prevedono un voto di profitto, ma il conseguimento dei relativi CFU è subordinato al giudizio di idoneità rilasciato dal Tutor. La verbalizzazione del tirocinio è a carico del Coordinatore dei Tirocini che riceve le schede di valutazione compilate dai Tutor. Il superamento dell'esame accredita allo Studente il numero di CFU corrispondente al Corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del CdLM-MS, di seguito riportato, e pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento dell'immatricolazione o prima iscrizione al CdLM-MS.
3.8. Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Il CdLM-MS non prevede piani di studio presentati individualmente dallo Studente.
3.9. Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera e numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera
Al fine di garantire un apprendimento produttivo durante le attività professionalizzanti al letto del paziente, il CdLM-MS richiede l'acquisizione obbligatoria della conoscenza della lingua italiana entro il terzo anno di corso. Il livello di conoscenza della lingua italiana richiesto corrisponde al livello B2 della classificazione del <i>Common European Framework of Languages</i>. Allo scopo di acquisire la corrispondente attestazione di idoneità è programmato un corso di "Lingua Italiana" durante il primo anno, equivalente a 3 CFU. Corsi di lingua italiana sono inoltre organizzati, già dal primo anno di corso, presso il Centro Linguistico di Ateneo, che attesterà il conseguimento del livello minimo di conoscenza richiesto. I relativi CFU verranno riconosciuti tra le ulteriori conoscenze linguistiche richieste dal Piano Didattico del CdLM-MS.
3.10. Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Non sono previste verifiche periodiche.
3.11. Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
Nel caso in cui lo Studente non consegua la Laurea entro un numero di anni pari al doppio della durata legale del Corso di Laurea più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei CFU conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. In caso di verifica negativa, lo Studente può essere tenuto al superamento dei relativi esami di profitto.
3.12. Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Lo Studente regolarmente iscritto presso il CdLM-MS dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo Studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il CdLM-MS delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e fornendo adeguate motivazioni nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del CdLM-MS, il numero di CFU e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio del CdLM-MS delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del CdLM-MS e quelli che lo Studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del Corso di Laurea. Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello Studente, in conformità alla delibera preventiva del CdLM-MS, sulla base della documentazione trasmessa dall'Università ospitante. <u>Riconoscimento della Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università estere</u> La Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In relazione alla disciplina concernente l'equipollenza dei titoli nell'ambito dell'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione Europea sono riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del

Testo Unico sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

Ai fini di detto riconoscimento, il CdLM-MS:

- a. accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità del Corso di Laurea di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b. esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- c. stabilisce i sottoindicati criteri utili all'accoglimento delle istanze:
 - aver superato una procedura selettiva d'ammissione, nella sede che ha rilasciato il titolo, ad un Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia a numero programmato nazionale
 - disponibilità di posti al V anno
- d. subordina il riconoscimento della Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università estere:
 - al superamento presso l'Ateneo di Catania, previa acquisizione delle frequenze (secondo i criteri di cui al punto 3.1), degli esami di:
 - a. Basics of diagnostics and pharmacology
 - b. Global health, public health and community medicine
 - c. Forensic and occupational medicine
 - d. Obstetrics, gynecology and pediatric diseases
 - e. Emergencies
 - f. Patient management 1 and Patient management 2
 - allo svolgimento del Tirocinio di V anno e VI anno
 - all'elaborazione ed alla discussione della Tesi di Laurea.

La valutazione preliminare delle istanze effettuata dalla CTAC, secondo i criteri di cui sopra, è sottoposta all'approvazione del CdLM-MS.

I tirocini professionalizzanti possono essere riconosciuti in relazione agli obiettivi formativi raggiunti. Il tirocinio abilitante effettuato prima o dopo la Laurea può essere riconosciuto ai fini del rilascio del titolo abilitante previa valutazione di conformità alla normativa vigente (D.L.18/2020) ad eccezione del tirocinio in area di Medicina Generale che deve essere svolto in Italia.

3.13. Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani

Il riconoscimento dei CFU acquisiti presso altri Atenei italiani è subordinato alla presentazione della relativa documentazione da parte dello Studente, comprensiva dei programmi dettagliati degli insegnamenti superati. La valutazione è effettuata dalla Commissione Tecnica Affari Correnti del CdLM-MS, che verifica la coerenza tra gli obiettivi formativi e i contenuti dei corsi svolti e quelli previsti dall'ordinamento del CdLM-MS. Ai fini del riconoscimento, i CFU devono essere stati acquisiti in lingua inglese. Il riconoscimento può essere totale o parziale e, in caso di contenuti non pienamente sovrapponibili, può essere subordinato al superamento di prove integrative.

Con riferimento al D.M. 548 del 28 marzo 2024, sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.

3.14. Orientamento e tutorato

Il CdLM-MS prevede attività strutturate di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. L'orientamento in ingresso è finalizzato a supportare gli Studenti nella scelta del Corso di Laurea, mediante iniziative organizzate dall'Ateneo con la partecipazione di Docenti referenti, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti degli Studenti. Le attività comprendono giornate di orientamento, seminari informativi e incontri con le Scuole secondarie superiori.

L'orientamento in itinere fornisce supporto agli Studenti per la gestione del percorso di studi e delle difficoltà incontrate. È coordinato dalla Commissione Tecnico-Pedagogica, che opera in raccordo con la Segreteria Didattica del CdLM-MS e con il supporto dell'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo. Le attività includono colloqui individuali e incontri periodici di monitoraggio dell'andamento accademico.

L'orientamento in uscita accompagna lo Studente nella transizione verso la scuola di specializzazione, il mondo del lavoro o percorsi di dottorato. È coordinato in collaborazione con il Career Service di Ateneo, e si articola in incontri con professionisti del settore sanitario, presentazioni dei percorsi post-laurea, workshop sulle competenze trasversali e supporto alla redazione del curriculum vitae e alla preparazione ai colloqui.
3.15. Valutazione dell'attività didattica
Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo. Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato. I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli anni accademici sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno alla Commissione Assicurazione Qualità del CdLM-MS al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. Il Corso di Laurea promuove incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.
3.16. Tirocini curriculari e placement
Il CdLM-MS promuove attività di tirocinio curriculare volte ad approfondire l'esperienza clinica e a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Il placement è sostenuto dall'Ateneo attraverso accordi con strutture sanitarie pubbliche e private, enti di ricerca e aziende del settore biomedico. La Commissione Tirocini supervisiona l'adeguata pianificazione e svolgimento di tali attività.

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello Studente

Attività Didattiche Elettive (ADE) – 8 CFU

Il CdLM-MS, su proposta della Commissione Tecnico-Pedagogica e dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei". Lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 8 CFU. Fra le ADE si inseriscono anche internati elettivi finalizzati a specifici argomenti svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici o altre attività di apprendimento attinenti agli obiettivi del CdLM-MS.

Il CdLM-MS, su proposta dei docenti, definisce gli obiettivi formativi che le singole ADE si prefiggono nonché le modalità di svolgimento dei corsi.

Per quanto riguarda la programmazione, il CdLM-MS affida al Docente il compito di organizzare con modalità definite le ADE e di valutare l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

Il calendario delle ADE viene pubblicato sul sito web del Corso di Studi, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie. Inoltre, le ADE possono essere programmate e calendarizzate durante l'anno accademico.

Attività Didattiche Elettive individuali a richiesta dello Studente

Lo Studente può acquisire un massimo di 3 CFU (degli 8 previsti come ADE) attraverso le seguenti attività:

- partecipazione certificata a convegni e congressi
- internati elettivi in strutture di ricerca o cliniche dell'Università o in Strutture esterne accreditate
- volontariato in ambito sanitario presso enti accreditati

Tirocinio a Scelta dello Studente

All'interno delle attività di tirocinio, lo Studente ha la possibilità di svolgere 8 CFU di tirocinio a scelta, finalizzato all'approfondimento di specifici ambiti di interesse coerenti con il percorso formativo del CdLM-MS. Tali tirocini possono essere svolti presso reparti clinici, laboratori di ricerca o strutture convenzionate, sotto la supervisione di un Docente o di un Tutor clinico. L'attività viene registrata nel libretto del tirocinio e contribuisce al consolidamento delle competenze cliniche, scientifiche e relazionali in vista del futuro inserimento professionale.

4.2. Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c e d del Decreto Ministeriale 270/2004)

Ulteriori conoscenze linguistiche

Il CdLM-MS richiede l'acquisizione di competenze linguistiche in lingua italiana per gli Studenti internazionali, da attestarsi con il raggiungimento del livello B2 del *Common European Framework of Languages* entro il terzo anno. A tal fine è previsto un corso obbligatorio di Lingua Italiana nel primo anno, pari a 3 CFU. Ulteriori corsi di supporto sono offerti dal Centro Linguistico di Ateneo. Tali CFU saranno riconosciuti tra le "Ulteriori attività formative" previste dal Piano Didattico.

Abilità informatiche e telematiche

È previsto un corso di "Health Informatics" (3 CFU).

Tirocini Formativi e di Orientamento

All'interno del percorso formativo, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della Medicina Interna, della Chirurgia Generale, della Pediatria, della Ginecologia ed Ostetricia, nonché delle Specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal Consiglio di CdLM-MS e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU, di cui 8 a scelta dello Studente e 15 di Tirocinio pratico-valutativo pre-Laurea.

Il Consiglio di CdLM-MS designa un Coordinatore responsabile dell'organizzazione di tutte le attività di tirocinio pratico.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutor. Le funzioni

didattiche del Tutor al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento. Alla fine di ogni periodo di tirocinio obbligatorio lo Studente sarà valutato e dichiarato idoneo/non idoneo. Il Consiglio di CdLM-MS può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio. La Scuola di Medicina, tenuto conto delle indicazioni del CdLM-MS, provvederà ad avviare le procedure per le relative convenzioni con Aziende ospedaliere e sanitarie al fine dello svolgimento del tirocinio professionalizzante e abilitante nonché della preparazione di tesi di Laurea. Il CdLM-MS ha elaborato un Regolamento che disciplina lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti, pubblicato alla sezione "Internship" del sito web del Corso di Laurea (https://www.chirmed.unict.it/en/courses/lm-41-eng), a cui si rimanda. <u>Tirocinio pratico-valutativo pre-laurea</u> Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di Laurea di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 58 del 9 maggio 2018 e successive modificazioni e integrazioni, finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: i) un mese in Area Chirurgica; ii) un mese in Area Medica; iii) un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Il tirocinio pratico-valutativo pre-laurea viene organizzato in collaborazione con l'Ufficio Esami di Stato e l'Ordine dei Medici Chirurghi. Il tirocinio in area medica e chirurgica può essere svolto all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale di Ateneo, in accordo a quando stabilito dal Regolamento per lo svolgimento del tirocinio-pratico valutativo, e previa approvazione da parte del Corso di Laurea. <u>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</u> Non previste.
4.3. Periodi di studio all'estero e/o in Italia Il CdLM-MS incentiva i Programmi di Scambi Internazionali prevedendo una premialità ai fini del computo del voto di Laurea (massimo 2 punti) e precisamente: • SCAMBI INTERNAZIONALI autorizzati dal Corso di Laurea: 0.5 punti per ogni periodo continuativo da 1 a 4 mesi • ERASMUS: Learning Agreement for Traineeship (≥ 2 mesi): 1 punto per ogni periodo da 2 a 4 mesi • ERASMUS: Learning Agreement for Studies (≥ 3 mesi): 1.5 punti (acquisizione di almeno 6 CFU di didattica frontale) • ERASMUS: Learning Agreement for Studies (≥ 3 mesi): 2 punti (acquisizione di almeno 12 CFU di didattica frontale)
4.4. Prova finale Lo Studente ha la disponibilità di 14 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. L'acquisizione dei suddetti CFU avviene mediante un periodo di internato della durata minima di 12 mesi presso il reparto clinico o il laboratorio biomedico al quale afferisce il Docente relatore. Sarà cura del Docente relatore attestare la tipologia della tesi (ad esempio sperimentale, case-report o compilativa), che sarà redatta e discussa in lingua inglese. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione della tesi, elaborata in modo originale dallo Studente sotto la guida di un Docente relatore; è prevista la figura di un Docente correlatore. I criteri per la determinazione del voto di laurea sono stabiliti dal "Regolamento attribuzione punteggio esame finale di Laurea" approvato dal Consiglio di CdLM-MS. Il voto di Laurea è espresso in centodecimali. Per ciascun anno accademico sono previste almeno tre sessioni di Laurea.

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 13.2.2025

https://www.chirmed.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/RAD%20LM%2041%20R_Medicine%20and%20Surgery.pdf

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

Elenco degli insegnamenti della coorte 2025/2026

N.	SSD	Denominazione	CFU	N. ore		Propedeuticità	Lingua	Anno di erogazione	Obiettivi formativi
				Lezioni	Altre attività				
1		PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER	10	73	75	-	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della chimica generale e inorganica come base per la comprensione dei processi e fenomeni naturali (es. struttura dell'atomo, proprietà degli elementi, legami chimici, stati della materia; soluzioni e loro proprietà, reazioni chimiche, termodinamica e cinetica delle reazioni, concetti di elettrochimica); • della chimica organica finalizzata allo studio della biochimica (es. chimica del carbonio, struttura delle molecole organiche, gruppi funzionali e loro principali caratteristiche e reazioni);

									• dei principi e delle leggi della fisica e della loro applicazione in campo medico
	BIOS-07/A	Chemistry and biochemistry propaedeutics	6	44	50				
	PHYS-06/A	Applied physics	4	29	25				
2		THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES 1	5	35	0	-	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei meccanismi fondamentali dei processi cellulari, come l'espressione, la duplicazione e la trasmissione dell'informazione genetica; • delle applicazioni biotecnologiche e dei principi della genetica generale e molecolare; • delle tecnologie biologiche avanzate, incluse le tecnologie ricombinanti e l'utilizzo di animali transgenici.
	BIOS-10/A	Applied biology 1	2	14	0				
	MEDS-01/A	Medical genetics 1	2	14	0				
	BIOS-08/A	Molecular biology 1	1	7	0				

3	BIOS-13/A	BODY ARCHITECTURE: HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY	6	44	50	2	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle caratteristiche morfologiche della cellula e dei suoi organuli; • della relazione esistente tra la morfologia e la funzione delle strutture citologiche; • dell'origine embriologica, della tipologia, della struttura, della funzione e dei criteri per il riconoscimento di un preparato istologico; • delle nozioni generali sullo sviluppo embrionale dei mammiferi quale base scientifica per lo studio dell'ontogenesi dei singoli organi ed apparati; • dell'organogenesi e delle varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici.
---	-----------	--	---	----	----	---	----	---	--

4	INFO-01/A	HEALTH INFORMATICS	3	22	25	-	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • di informatica, tra cui programmazione, sistemi operativi, reti e database; • dell'informatica medica, tra cui la gestione dei dati clinici, la telemedicina, la sicurezza dei dati e la conformità normativa; • delle tecnologie mediche avanzate, tra cui imaging medico, sistemi di supporto alla diagnosi e alla terapia, e tecnologie di riabilitazione; • di come utilizzare i sistemi informatici nella pratica clinica, tra cui la gestione dei pazienti, la gestione dei farmaci e la gestione dei risultati degli esami; • di come utilizzare i sistemi informatici per la ricerca medica, tra cui l'analisi dei dati clinici, l'elaborazione di dati di imaging e l'analisi di dati genomici; • di come utilizzare i sistemi informatici per la gestione e la valutazione della qualità dei dati e dei processi clinici.
---	-----------	-------------------------------	---	----	----	---	----	---	---

5		THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS	8	58	50	2	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle principali caratteristiche e reazioni delle più importanti biomolecole (es. glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi); • della relazione tra struttura e funzione delle proteine, delle membrane biologiche e dei principali sistemi di trasporto; • dei principi di enzimologia, bioenergetica, e delle vie cataboliche e anaboliche di glicidi, lipidi e amminoacidi.
	BIOS-07/A	Biochemistry	4	29	25				
	BIOS-06/A	Cellular physiology	4	29	25				
6		THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES 2	5	35	0	2	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • nell'analisi dei processi di sviluppo, differenziamento e proliferazione cellulare; • nella comprensione della biogenesi degli organelli e delle strutture cellulari, nonché delle interazioni tra le cellule; • nell'integrazione delle basi biologiche del comportamento e dell'evoluzione per applicazioni nella ricerca e nelle biotecnologie.
	BIOS-10/A	Applied biology 2	2	14	0				

	MEDS-01/A	Medical genetics 2	2	14	0				
	BIOS-08/A	Molecular biology 2	1	7	0				
7	BIOS-12/A	BODY ARCHITECTURE: REGIONAL ANATOMY AND NEUROANATOMY	4	29	25	3	EN	I	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della conformazione e della struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita; • dell'anatomia del cervello e del sistema nervoso.
8		BODY FUNCTIONS 1	15	110	125	3, 5	EN	II	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • del raggiungimento e mantenimento dell'omeostasi interna del corpo umano a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante; • dei meccanismi elettrofisiologici e funzionali dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche, della motilità cellulare, delle funzioni specializzate delle singole cellule; • delle applicazioni delle principali leggi della biofisica nei modelli di massima complessità studiando meccanismi e interrelazioni di tutte le funzioni d'organo; • del funzionamento integrato dei diversi

									organi e apparati nel corso delle attività motorie ed in condizioni ambientali estreme.
	BIOS-06/A	Human physiology 1	8	59	75				
	BIOS-12/A	Organ structure 1	5	37	50				
	BIOS-07/A	Biochemistry 1	2	14	0				
9		DISEASE ONSET 1	13	96	125	7	EN	II	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • degli aspetti scientifici e di applicazione clinica della patologia generale e della fisiopatologia generale; • delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche; • dei quadri anatomopatologici, delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati.
	MEDS-02/B	General pathology and immunology 1	7	52	75				
	MEDS-03/A	Microbiology 1	3	22	25				

	MEDS-04/A	Principles of anatomopathology 1	3	22	25				
10		CLIMATE CHANGE, SUSTAINABILITY, AND GLOBAL HEALTH	4	28	0	1, 2	EN	II	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei rischi per la salute e per l'ambiente associati ai cambiamenti climatici; • degli interventi di prevenzione e gestione dei rischi per la salute legati ai cambiamenti climatici. • conoscenze degli strumenti di comunicazione e di advocacy per sensibilizzare e coinvolgere la società e le autorità nell'affrontare la sfida dei cambiamenti climatici e le sue implicazioni per la salute; • delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti, dello stato di nutrizione, del dispendio e bisogno energetico, dell'utilizzo fisiologico dei nutrienti nella dieta; • dei principi della nutrizione applicata e clinica integrata con la presa in carico psicologica e di riabilitazione funzionale del paziente; • delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche, funzionali e cliniche delle diverse forme di malnutrizione (obesità e magrezze patologiche) e dei principi della terapia.

	MEDS-24/B	Health and the climate changes	2	14	0				
	MEDS-08/C	Water, food and sustainable diets	2	14	0				
1 1		BODY FUNCTIONS 2	15	110	125	8	EN	II	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei meccanismi elettrofisiologici e funzionali del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo; • dei meccanismi e delle interrelazioni di tutte le funzioni d'organo e dei fondamenti generali dell'endocrinologia; • dei fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento ed alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.
	BIOS-06/A	Human physiology 2	8	59	75				
	BIOS-12/A	Biochemistry 2	5	37	50				
	BIOS-07/A	Organ structure 2	2	14	0				
1 2		DISEASE ONSET 2	13	96	125	9	EN	II	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della medicina molecolare e della patologia cellulare con specifico riferimento all'ambito dell'oncologia, immunologia e immunopatologia, e della patologia genetica, ultrastrutturale e molecolare; • dei principi di batteriologia, virologia, micologia e

									parassitologia e degli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica; • dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica anche con tecniche biomolecolari per la diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente; • dei referti anatomopatologici.
	MEDS-02/B	General pathology and immunology 2	7	52	75				
	MEDS-03/A	Microbiology 2	3	22	25				
	MEDS-04/A	Principles of anatomopathology 2	3	22	25				
1 3		BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY	6	44	50	1, 2, 5, 7	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari, della loro azione, e dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica; • degli impieghi terapeutici dei farmaci, della variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, delle interazioni farmacologiche e dei criteri di definizione degli schemi terapeutici; • dei principi e dei

									metodi della farmacologia clinica, della farmacosorveglianza e della farmacoepidemiologia , degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso; • delle diverse procedure di diagnostica per immagini, valutandone rischi, costi e benefici; • dei referti della diagnostica per immagini; • della radioterapia e della conoscenza dei principi di radioprotezione.
	BIOS-11/A	General pharmacology	3	22	25				
	MEDS-22/A	Introduction to diagnostic imaging	3	22	25				

1 4		DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS	15	107	50	8, 9, 13	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • degli aspetti anatomo-fisiologici, biochimici e genetici dell'apparato cardiaco allo scopo di stabilire la basi per l'apprendimento delle analisi di laboratorio, della clinica e della terapia cardiologica. • dei meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici che determinano lo sviluppo delle malattie cardiache congenite ed acquisite. • della semeiotica clinica, diagnostica strumentale e di laboratorio applicabile alle malattie cardiovascolari; • dei fondamenti teorici e tecnici della cardiologia non invasiva (es. elettrocardiografia standard e dinamica, elettrofisiologia, ecocardiografia mono-dimensionale, bidimensionale, Doppler e Color Doppler, metodiche radioisotopiche, TC, RMN); • delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche riguardanti le malattie del sistema endocrino (es. diabetologia, andrologia, accrescimento, malattie del ricambio, obesità, metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico); • delle problematiche
--------	--	---	----	-----	----	----------	----	-----	---

								fisiopatologiche, psicologiche e cliniche riguardanti la fertilità maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista.
MEDS-07/B	Cardiovascular diseases	4	29	25				
MEDS-08/A	Endocrinology	4	29	25				
BIOS-11/A	Applied pharmacology	2	14	0				
MEDS-13/B	Vascular surgery	2	14	0				
MEDS-13/C	Cardiac surgery	1	7	0				
MEDS-22/A	Applied diagnostics	1	7	0				
MEDS-04/A	Anatomopathology	1	7	0				

1 5	INFO-01/A	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MACHINE LEARNING AND BIG DATA	3	22	25	4	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • di come utilizzare l'intelligenza artificiale, il machine learning e i grandi dati per migliorare la diagnosi e il trattamento delle malattie; • delle tecniche di intelligenza artificiale e machine learning per l'analisi dei dati clinici, tra cui l'elaborazione dei segnali vitali, l'analisi delle immagini mediche e la modellizzazione dei dati genomici; • delle tecniche di intelligenza artificiale e machine learning per la ricerca medica, tra cui l'identificazione di nuove molecole terapeutiche, la scoperta di nuovi biomarker e l'ottimizzazione dei protocolli terapeutici.
1 6		DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS	12	86	50	8, 9, 13	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dell'eziopatogenesi, della fisiopatologia e della nosografia sistematica delle principali malattie toraco-respiratorie; • dei sintomi e segni toraco-respiratori; • delle procedure diagnostiche di laboratorio e strumentali, nonché dei principi terapeutici nelle principali

									patologie respiratorie; • delle più frequenti malattie urologiche e nefrologiche indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia ed individuandone le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • delle basi della terapia dialitica.
	MEDS-07/A	Respiratory diseases	4	29	25				
	MEDS-08/B	Kidney diseases and transplantation	3	22	25				
	MEDS-14/C	Urology	2	14	0				
	MEDS-13/A	Thoracic surgery	1	7	0				
	BIOS-11/A	Applied pharmacology	1	7	0				
	MEDS-22/A	Applied diagnostics	1	7	0				
1 7		DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS	7	49	0	8, 9, 13	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche, del cavo orale e dell'apparato visivo indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista. • delle principali patologie che richiedono l'intervento dello specialista in chirurgia plastica ed in

									chirurgia maxillofacciale.
	MEDS-17/A	Ophthalmological diseases	2	14	0				
	MEDS-18/A	Otorhinolaryngological diseases	2	14	0				
	MEDS-16/A	Odontostomatological Diseases	2	14	0				
	MEDS-15/B	Maxillofacial surgery	1	7	0				
1 8		BEING A MEDICAL DOCTOR	5	36	25	-	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici. • delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle

									dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, ed alle tematiche della medicina di comunità; • degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali; • delle origini e dei determinanti del comportamento umano, dei fattori cognitivi, emotivi e psico- sociali che influenzano la salute, e dei principi generali di una comunicazione efficace e centrata sulla persona.
MEDS-02/A	History of medicine and bioethics	3	22	25					
PSIC-03/A	Sociology and communication skills	1	7	0					
PAED-01/A	General and social pedagogy	1	7	0					

19	MEDS-26/B e D	DIGITAL HEALTH AND TECHNOLOGICAL INNOVATION	3	22	25	4, 15	EN	III	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle tecnologie e delle metodologie utilizzate in ambito di digital health, tra cui la telemedicina, i sistemi di monitoraggio remoto dei pazienti, l'elaborazione dei dati e l'intelligenza artificiale; • degli aspetti clinici della digital health, tra cui l'utilizzo della tecnologia per migliorare la diagnosi, il trattamento e la gestione dei pazienti; • degli aspetti organizzativi e gestionali della digital health, tra cui la pianificazione e la gestione dei servizi, la conformità normativa e la sicurezza dei dati; • dei principi di ingegneria e di progettazione dei sistemi di digital health; • dei problemi etici, legali e sociali legati all'uso della digital health.
20		DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM	8	57	25	8, 9, 13	EN	IV	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle più frequenti malattie che interessano l'apparato digerente indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che

									necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • della fisiopatologia digestiva e nutrizionale, della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia.
	MEDS-10/A	Gastroenterology	3	22	25				
	MEDS-06/A	Surgery of the digestive system	2	14	0				
	BIOS-11/A	Applied pharmacology	1	7	0				
	MEDS-22/A	Applied diagnostics	1	7	0				
	MEDS-04/A	Anatomopathology	1	7	0				
21		DISEASES OF THE BONES AND JOINTS	4	29	25	8, 9, 13	EN	IV	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle più frequenti malattie che interessano l'apparato locomotore indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • le condizioni che necessitano dell'intervento dello specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa.
	MEDS-19/A	Orthopedics	3	22	25				
	MEDS-22/A	Radiology	1	7	0				

2 2		LAB WORKS	6	42	0	12	EN	IV	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare; • delle diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico; • dei criteri corretti per effettuare la raccolta di un campione biologico al fine di non alterarne le caratteristiche e consentirne un'analisi veritiera utile ai fini del percorso diagnostico e terapeutico della persona. • relative al sapere operare in modo sicuro per sé e la persona nell'ambito della raccolta dei campioni biologici.
	MEDS-03/A	Microbiology and clinical microbiology	2	14	0				
	MEDS-02/C	Clinical pathology	2	14	0				
	BIOS-09/A	Clinical biochemistry and molecular clinical biology	1	7	0				
	MEDS-26/A	Technical and laboratory medical sciences	1	7	0				

2 3									Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della bioingegneria medica, inclusi i principi di base della biologia, della fisiologia e dell'ingegneria; • dei metodi e tecniche di ingegneria per risolvere problemi medici; • dei dispositivi medici e protesi, nonché sistemi diagnostici e terapeutici; • della capacità di lavorare in equipe interdisciplinare e di comunicare efficacemente con medici, ingegneri e altri professionisti del settore medico; • delle opportunità di ricerca e sviluppo in bioingegneria medica, inclusi i progressi e le tendenze attuali nell'area; • della prospettiva globale e critica sull'impiego della bioingegneria medica nella pratica clinica e nella ricerca.
		TISSUE ENGINEERING AND REGENERATIVE MEDICINE	6	44	50	4	EN	IV	
	MEDS-26/A e D	Scaffolding and organoids	3	22	25				
	BIOS-13/A	Tissue engineering, bioprinting	3	22	25				

2 4									Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti le malattie reumatiche, indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • delle più frequenti malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • delle più frequenti malattie infettive e tropicali indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; • della metodologia clinica in ambito di infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e di malattie sessualmente trasmissibili.
		RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES	8	57	25	8, 9, 13	EN	IV	
	MEDS-10/B	Infectious diseases	4	29	25				
	MEDS-10/C	Dermatology	2	14	0				

	MEDS-09/C	Rheumatology	1	7	0				
	BIOS-11/A	Applied pharmacology	1	7	0				
2 5		GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE	8	58	50	-	EN	IV	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei dati epidemiologici e del loro impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità; • dei principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale- territorio e dell'appropriatezza organizzativa; • delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità; • delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria; • dei principi e delle applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità.

	MEDS-24/B	General and applied hygiene	4	29	25				
	MED/01	Biostatistics	3	22	25				
	MEDF-01/A	Wellness and exercise medicine	1	7	0				
2 6	INF-03/A	TELEMONITORING AND PROXIMITY MEDICINE	3	22	25	4	EN	IV	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle tecnologie e delle metodologie utilizzate per il telemonitoraggio dei pazienti, tra cui dispositivi wearable, dispositivi di monitoraggio remoto e sistemi di telemedicina; • degli aspetti clinici del telemonitoraggio e della medicina di prossimità, tra cui la gestione dei pazienti cronici, la telemedicina e la gestione delle malattie croniche; • degli aspetti organizzativi e gestionali della medicina di prossimità e del telemonitoraggio, tra cui la pianificazione e la gestione dei servizi, la conformità normativa e la sicurezza dei dati.

2 7		BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES	14	100	50	8, 9, 13	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle principali alterazioni del sistema nervoso fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici; • delle potenzialità e dei limiti delle nuove tecnologie di diagnosi per neuroimmagini e di terapia, e delle molteplici sfaccettature delle terapie che modificano le attività neuro-trasmittitoriali dei neuroni; • delle principali patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici; • dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona, la relazione e la comunicazione medico-paziente; • delle competenze relative ai metodi di studio e alle tecniche di intervento che, nei diversi modelli operativi (es. individuale, relazionale, familiare e di gruppo), caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (es. persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro
--------	--	--	-----------	------------	-----------	----------	----	---	--

									problemi; • della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica e della terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica neuro-psicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.
	MEDS-12/A	Neurology	4	29	25				
	MEDS-11/A	Psychiatry	4	29	25				
	MEDS-15/A	Neurosurgery	2	14	0				
	BIOS-11/A	Neuro-psycho-pharmacology	2	14	0				
	MEDS-22/B	Neuroradiology	1	7	0				
	MEDS-04/A	Anatomopathology	1	7	0				
28		PATIENT MANAGEMENT 1	8	58	50	8, 9, 13	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della conduzione di un corretto esame clinico di un paziente internistico o chirurgico giungendo all'ipotesi diagnostica, valutando le ipotesi di diagnosi differenziali, integrato con esami para-clinici (es. laboratorio, imaging,

									ecc.); • delle principali patologie internistiche e chirurgiche, sapendone analizzare la sintomatologia, l'obiettività ed i percorsi diagnostici avvalendosi della presentazione di casi clinici.
	MEDS-05/A	Internal medicine 1	4	29	25				
	MEDS-06/A	General surgery 2	4	29	25				
29		ROBOTICS AND ADVANCED THERAPIES	6	44	50	4	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle tecnologie e delle metodologie utilizzate nella robotica medica e chirurgica, tra cui robot assistiti, robot autonomi e sistemi di navigazione; • delle applicazioni cliniche della robotica medica e chirurgica, tra cui interventi chirurgici minimamente invasivi, terapie robotiche e riabilitazione robotica; • dei principi di ingegneria e di progettazione dei sistemi robotici medici e chirurgici, tra cui la meccanica, l'elettronica, la controllabilità e la sicurezza; • dei principi e applicazioni dei prodotti di terapia medica avanzata, incluse terapie geniche, cellulari e ingegneria tissutale.

	IBIO-01/A	Medical and surgical robotics	3	22	25				
	BIOS-11/A, MEDS-03/A, MEDS-24/B	Advanced medical therapy products	3	22	25				
30		OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES	13	94	75	8, 9, 13	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, della procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, della gravidanza, della morbidità prenatale e del parto; • delle forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista • delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista; • delle condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e della

									pianificazione degli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica. • delle indicazioni al test genetico e delle problematiche tecniche correlate, delle implicazioni biologiche (correlazione genotipo/fenotipo) legate alla interpretazione del test, delle problematiche etiche e sociali collegate.
	MEDS-20/A	Pediatrics	5	37	50				
	MEDS-21/A	Obstetrics and gynecology	4	29	25				
	MEDS-04/A	Anatomopathology	1	7	0				
	MEDS-14/B	Pediatric and child surgery	1	7	0				
	MEDS-20/B	Infant neuropsychiatry	1	7	0				
	MEDS-22/A	Applied diagnostics	1	7	0				
31		BLOOD DISEASES AND CANCER MEDICINE	8	58	50	8, 9, 13	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • dei problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza; • delle caratteristiche che inducono al sospetto di patologia neoplastica, sapendo

									definire l'iter diagnostico necessario, l'inquadramento prognostico e le ipotesi di gestione dei tumori dei diversi apparati nelle varie fasi di malattia; • della terapia del dolore e delle cure palliative; • dell'epidemiologia, della patogenesi e degli aspetti clinici delle principali malattie mielo- e linfo-proliferative; • delle indagini metodologiche clinico-laboratoristiche che consentono di proporre uno schema terapeutico per la patologia emocoagulativa rilevata.
MEDS-09/A	Medical oncology	3	22	25					
MEDS-09/B	Blood diseases	3	22	25					
BIOS-11/A	Applied pharmacology	2	14	0					

3 2		GLOBAL HEALTH IN CRISIS CONTEXTS	6	42	0	24, 25	EN	V	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • degli effetti sulla salute dei conflitti prolungati e delle situazioni di sfollamento forzato su individui, famiglie e comunità; • di gestione delle sfide sanitarie uniche che si presentano nell'assistenza a rifugiati e migranti, tra cui problemi di accesso alle cure, barriere linguistiche e culturali e problemi di salute mentale; • dei fattori sociali, economici e politici che influenzano la salute dei rifugiati e dei migranti, e come questi possono essere affrontati per migliorare le loro condizioni di vita e di salute; • delle malattie infettive prevenibili con i vaccini, tra cui la difterite, il morbillo, la pertosse, la poliomielite e l'influenza; • della fisiologia e della patologia delle malattie infettive, nonché delle modalità di trasmissione e dei sintomi associati; • degli aspetti epidemiologici delle malattie infettive prevenibili con i vaccini, tra cui la diffusione dei ceppi virali, la sorveglianza delle infezioni e la gestione delle epidemie e delle
--------	--	---	----------	-----------	----------	--------	----	---	--

									pandemie; • delle strategie di prevenzione e controllo delle malattie infettive, tra cui la vaccinazione, la gestione delle epidemie e la promozione della salute; • delle tecniche di comunicazione efficace per informare e sensibilizzare la popolazione riguardo all'importanza della vaccinazione e delle buone pratiche per evitare le malattie infettive; • delle leggi e delle norme riguardanti la vaccinazione e la gestione delle epidemie e delle pandemie nell'ambito sanitario e nella società.
	MEDS-05/A	Health in countries with protracted conflicts	2	14	0				
	MEDS-05/A	Refugees and migrants health	2	14	0				
	MEDS-24/B	Epidemic intelligence and outbreak management	2	14	0				
3 3		EMERGENCIES	6	42	0	8, 9, 13	EN	VI	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, in ambito medico, chirurgico e traumatologico in fase preospedaliera ed intraospedaliera, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde

									garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita; • delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe; • delle basi di anesthesiologia e di terapia del dolore.
	MEDS-23/A	Anesthesiology and life support	2	14	0				
	MEDS-05/A	Emergency medicine	2	14	0				
	MEDS-06/A	Emergency surgery	2	14	0				
	MEDS-14/A	Plastic surgery	1	7	0				
3 4		FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE	5	36	25	8, 9, 13	EN	VI	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • di medicina sociale, criminologia, psicopatologia forense, tossicologia forense, deontologia, etica medica e la bioetica clinica; • delle procedure e delle tecniche utilizzate per effettuare indagini mediche forensi, tra cui l'autopsia e l'analisi delle tracce biologiche. • delle leggi e dei regolamenti che regolano la medicina forense, inclusi i requisiti per testimoniare come esperto in un tribunale; • delle malattie e delle lesioni professionali comuni, nonché delle tecniche per prevenirle e gestirle.

	MEDS-25/A	Forensic medicine	3	22	25				
	MEDS-25/B	Occupational medicine	2	14	0				
3 5		PATIENT MANAGEMENT 2	7	51	50	28	EN	VI	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della conduzione di un corretto esame clinico di un paziente internistico o chirurgico giungendo all'ipotesi diagnostica, valutando le ipotesi di diagnosi differenziali, integrato con esami para-clinici (es. laboratorio, imaging, ecc.); • delle principali patologie internistiche e chirurgiche, sapendone analizzare la sintomatologia, l'obiettività ed i percorsi diagnostici avvalendosi della presentazione di casi clinici; • delle principali problematiche della Medicina territoriale dal punto di vista del medico di famiglia; • delle metodologie preventive e terapeutiche basate sull'attività motoria e delle altre forme di intervento legate alla cosiddetta medicina del benessere.
	MEDS-05/A	Internal Medicine 2	4	29	25				
	MEDS-06/A	General surgery 2	3	22	25				

3 6		FROM IDEAS TO PATENTS	6	42	0	-	EN	VI	Fornire una solida base di conoscenze e uno sviluppo della capacità di utilizzo delle conoscenze: • della metodologia di ricerca necessaria a sviluppare farmaci e dispositivi medici; • del processo di brevettazione, inclusi i requisiti legali e i criteri di ammissibilità per le invenzioni mediche; • delle opportunità di brevettabilità all'interno della ricerca medica e del potenziale commerciale delle invenzioni; • relative alla redazione di domande di brevetto e nella rappresentazione dei propri interessi durante il processo di brevettazione, compresi i negoziati e la difesa dei brevetti.
	MEDS-07/B	Clinical research and development	2	14	0				
	MEDS-13/B	Technology transfer and patents	2	14	0				
	BIOS-11/A, MEDS-24/B	Health technology assessment	2	14	0				

ART. 7. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Curriculum della coorte 2025/2026

Denominazione	Att. Form .	SSD	CF U	Ore	F. Didattico	Tip. Att.	Lingua
Primo anno							
Primo semestre							
PRINCIPLES OF THE HUMAN MATTER					DF, ATP, AA	AP	ENG
Chemistry and biochemistry propaedeutics	A	BIOS-07/A	6	94			
Applied physics	A	PHYS-06/A	4	54			
THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES 1					DF	AP	ENG
Applied biology 1	A	BIOS-10/A	2	14			
Medical genetics 1	A	MEDS-01/A	2	14			
Molecular biology 1	A	BIOS-08/A	1	7			
BODY ARCHITECTURE: HISTOLOGY AND EMBRIOLOGY	A	BIOS-13/A	6	94	DF, ATP, AA	AP	ENG
HEALTH INFORMATICS	B	INFO-01/A	3	47	DF, ATP, AA	AP	ENG
Secondo semestre							
THE CELL: FUNCTIONS AND REGULATIONS					DF, ATP, AA	AP	ENG
Biochemistry	A	BIOS-07/A	4	54			
Cellular physiology	A	BIOS-06/A	4	54			
THE CELL: MOLECULES AND PROCESSES 2					DF	AP	ENG
Applied biology 2	A	BIOS-10/A	2	14			
Medical genetics 2	A	MEDS-01/A	2	14			
Molecular biology 2	A	BIOS-08/A	1	7			
BODY ARCHITECTURE: REGIONAL ANATOMY AND NEUROANATOMY	B	BIOS-12/A	4	54	DF, ATP, AA	AP	ENG
ADDITIONAL LANGUAGE KNOWLEDGE	F		3	47	DF, ATP, AA	I	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		2	50	TP	I	ENG
Secondo anno							
Primo semestre							
BODY FUNCTIONS 1					DF, ATP, AA	AP	ENG

Human physiology 1	A	BIOS-06/A	8	134			
Organ structure 1	A	BIOS-12/A	5	87			
Biochemistry 1	B	BIOS-07/A	2	14			
DISEASE ONSET 1					DF, ATP, AA	AP	ENG
General pathology and immunology 1	B	MEDS-02/B	7	127			
Microbiology 1	B	MEDS-03/A	3	47			
Principles of anatomopathology 1	B	MEDS-04/A	3	47			
CLIMATE CHANGE, SUSTAINABILITY, AND GLOBAL HEALTH					DF	AP	ENG
Health and the climate changes	B	MEDS-24/B	2	14			
Water, food and sustainable diets	B	MEDS-08/C	2	14			
Secondo semestre							
BODY FUNCTIONS 2					DF, ATP, AA	AP	ENG
Human physiology 2	A	BIOS-06/A	8	134			
Biochemistry 2	A	BIOS-12/A	5	87			
Organ structure 2	B	BIOS-07/A	2	14			
DISEASE ONSET 2					DF, ATP, AA	AP	ENG
General pathology and immunology 2	B	MEDS-02/B	7	127			
Microbiology 2	B	MEDS-03/A	3	47			
Principles of anatomopathology 2	B	MEDS-04/A	3	47			
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		3	75	TP	I	ENG
Terzo anno							
Primo semestre							
BASICS OF DIAGNOSTICS AND PHARMACOLOGY					DF, ATP, AA	AP	ENG
General pharmacology	B	BIOS-11/A	3	47			
Introduction to diagnostic imaging	B	MEDS-22/A	3	47			
DISEASES OF THE CARDIOVASCULAR AND ENDOCRINE SYSTEMS					DF, ATP, AA	AP	ENG
Cardiovascular diseases	B	MEDS-07/B	4	54			

Endocrinology	B	MEDS-08/A	4	54			
Applied pharmacology	B	BIOS-11/A	2	14			
Vascular surgery	B	MEDS-13/B	2	14			
Cardiac surgery	B	MEDS-13/C	1	7			
Applied diagnostics	B	MEDS-22/A	1	7			
Anatomopathology	B	MEDS-04/A	1	7			
ARTIFICIAL INTELLIGENCE, MACHINE LEARNING AND BIG DATA	B	INFO-01/A	3	47	DF, ATP, AA	AP	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		6	150	TP	I	ENG
Secondo semestre							
DISEASES OF THE RESPIRATORY AND URO-NEPHROLOGICAL SYSTEMS					DF, ATP, AA	AP	ENG
Respiratory diseases	B	MEDS-07/A	4	54			
Kidney diseases and transplantation	B	MEDS-08/B	3	47			
Urology	B	MEDS-14/C	2	14			
Thoracic surgery	B	MEDS-13/A	1	7			
Applied pharmacology	B	BIOS-11/A	1	7			
Applied diagnostics	B	MEDS-22/A	1	7			
DISEASES OF THE SKULL AND SENSE ORGANS					DF	AP	ENG
Ophthalmological diseases	B	MEDS-17/A	2	14			
Otorhinolaryngological diseases	B	MEDS-18/A	2	14			
Odontostomatological Diseases	B	MEDS-16/A	2	14			
Maxillofacial surgery	B	MEDS-15/B	1	7			
BEING A MEDICAL DOCTOR					DF, ATP, AA	AP	ENG
History of medicine and bioethics	B	MEDS-02/A	3	47			
Sociology and communication skills	B	PSIC-03/A	1	7			
General and social pedagogy	B	PAED-01/A	1	7			
DIGITAL HEALTH AND TECHNOLOGICAL INNOVATION	C	MEDS-26/B e D	3	47	DF, ATP, AA	AP	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		6	150	TP	I	ENG
Quarto anno							

Primo semestre							
DISEASES OF THE GASTROENTERIC SYSTEM					DF, ATP, AA	AP	ENG
Gastroenterology	B	MEDS-10/A	3	47			
Surgery of the digestive system	B	MEDS-06/A	2	14			
Applied pharmacology	B	BIOS-11/A	1	7			
Applied diagnostics	B	MEDS-22/A	1	7			
Anatomopathology	B	MEDS-04/A	1	7			
DISEASES OF THE BONES AND JOINTS					DF, ATP, AA	AP	ENG
Orthopedics	B	MEDS-19/A	3	47			
Radiology	B	MEDS-22/A	1	7			
LAB WORKS					DF	AP	ENG
Microbiology and clinical microbiology	B	MEDS-03/A	2	14			
Clinical pathology	B	MEDS-02/C	2	14			
Clinical biochemistry and molecular clinical biology	B	BIOS-09/A	1	7			
Technical and laboratory medical sciences	B	MEDS-26/A	1	7			
TISSUE ENGINEERING AND REGENERATIVE MEDICINE					DF, ATP, AA	AP	ENG
Scaffolding and organoids	B	MEDS-26/A e D	3	47			
Tissue engineering, bioprinting	C	BIOS-13/A	3	47			
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		8	200	TP	I	ENG
Secondo semestre							
RHEUMATOLOGICAL, INFECTIOUS AND SKIN DISEASES					DF, ATP, AA	AP	ENG
Infectious diseases	B	MEDS-10/B	4	54			
Dermatology	B	MEDS-10/C	2	14			
Rheumatology	B	MEDS-09/C	1	7			
Applied pharmacology	B	BIOS-11/A	1	7			
GLOBAL HEALTH, PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY MEDICINE					DF, ATP, AA	AP	ENG
General and applied hygiene	B	MEDS-24/B	4	54			
Biostatistics	B	MED/01	3	47			

Wellness and exercise medicine	B	MEDF-01/A	1	7			
TELEMONITORING AND PROXIMITY MEDICINE	C	INF-03/A	3	47	DF, ATP, AA	AP	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		8	200	TP	I	ENG
Quinto anno							
Primo semestre							
BRAIN AND NERVOUS SYSTEM DISEASES					DF, ATP, AA	AP	ENG
Neurology	B	MEDS-12/A	4	54			
Psychiatry	B	MEDS-11/A	4	54			
Neurosurgery	B	MEDS-15/A	2	14			
Neuro-psycho-pharmacology	B	BIOS-11/A	2	14			
Neuroradiology	B	MEDS-22/B	1	7			
Anatomopathology	B	MEDS-04/A	1	7			
PATIENT MANAGEMENT 1					DF, ATP, AA	AP	ENG
Internal medicine 1	B	MEDS-05/A	4	54			
General surgery 2	B	MEDS-06/A	4	54			
ROBOTICS AND ADVANCED THERAPIES					DF, ATP, AA	AP	ENG
Medical and surgical robotics	B	IBIO-01/A	3	47			
Advanced medical therapy products	C	BIOS-11/A, MEDS-03/A, MEDS-24/B	3	47			
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		4	100	TP	I	ENG
Secondo semestre							
OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRIC DISEASES					DF, ATP, AA	AP	ENG
Pediatrics	B	MEDS-20/A	5	87			
Obstetrics and gynecology	B	MEDS-21/A	4	54			
Anatomopathology	B	MEDS-04/A	1	7			
Pediatric and child surgery	B	MEDS-14/B	1	7			
Infant neuropsychiatry	B	MEDS-20/B	1	7			
Applied diagnostics	B	MEDS-22/A	1	7			

BLOOD DISEASES AND CANCER MEDICINE					DF, ATP, AA	AP	ENG
Medical oncology	B	MEDS-09/A	3	47			
Blood diseases	B	MEDS-09/B	3	47			
Applied pharmacology	B	BIOS-11/A	2	14			
GLOBAL HEALTH IN CRISIS CONTEXTS					DF	AP	ENG
Health in countries with protracted conflicts	B	MEDS-05/A	2	14			
Refugees and migrants health	B	MEDS-05/A	2	14			
Epidemic intelligence and outbreak management	B	MEDS-24/B	2	14			
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		4	100	TP	I	ENG
Sesto anno							
Primo semestre							
EMERGENCIES					DF	AP	ENG
Anesthesiology and life support	B	MEDS-23/A	2	14			
Emergency medicine	B	MEDS-05/A	2	14			
Emergency surgery	B	MEDS-06/A	2	14			
Plastic surgery	B	MEDS-14/A	1	7			
FORENSIC AND OCCUPATIONAL MEDICINE					DF, ATP, AA	AP	ENG
Forensic medicine	B	MEDS-25/A	3	47			
Occupational medicine	B	MEDS-25/B	2	14			
PATIENT MANAGEMENT 2					DF, ATP, AA	AP	ENG
Internal Medicine 2	B	MEDS-05/A	4	54			
General surgery 2	B	MEDS-06/A	3	47			
FROM IDEAS TO PATENTS					DF, ATP	AP	ENG
Clinical research and development	C	MEDS-07/B	2	14			
Technology transfer and patents	C	MEDS-13/B	2	14			
Health technology assessment	C	BIOS-11/A, MEDS-24/B	2	14			
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES	F		4	100	TP	I	ENG
Secondo semestre							
ELECTIVE ACTIVITIES	D		8	120	ADE	I	ENG

PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - CLINICAL FIELD	G		5	125	TPV	I	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - SURGICAL FIELD	G		5	125	TPV	I	ENG
PROFESSIONALIZING ACTIVITIES - GENERAL MEDICINE	G		5	125	TPV	I	ENG
FINAL EXAM	E		14	350	AF	I	ENG

LEGENDA

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base - **B** Attività formative caratterizzanti - **C** Attività formative affini ed integrative - **D** Attività a scelta dello studente - **E** Per la prova finale (art. 10, comma 5, lettera c) - **F** Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) - **G** Tirocinio pratico-valutativo

F. Didattico (Formato didattico): **DF** Didattica frontale - **ATP** Attività teorico-pratica - **AA** Altre attività - **ADE** Attività didattiche elettive - **TP** Tirocinio professionalizzante - **TPV** Tirocinio pratico-valutativo - **PF** Prova finale

Tip. Att. (Tipologia di attestazione): **AP** Attestazione di profitto - **AF** Attestazione di frequenza - **I** Idoneità

ART. 8. DOVERI E OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.

8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.

8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

8.4 Gli studenti sono tenuti a rispettare una serie di obblighi formativi e amministrativi nel corso del percorso di studi. In particolare, è obbligatoria la compilazione del questionario OPIS (Opinione degli Studenti sulla Didattica) per ciascun insegnamento frequentato. È inoltre richiesto l'aggiornamento puntuale del registro delle attività di tirocinio, che costituisce parte integrante della documentazione formativa. Infine, gli studenti devono completare i corsi obbligatori sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle disposizioni dell'Ateneo.